

El eLADE, antes de utilizarlo en cada una de sus convocatorias oficiales, se somete a entrevistas pre y post test con expertos, nativos y candidatos y a un prepiloteo con una muestra de unos 100 candidatos (Martínez Baztán, 2015). Con el análisis de las entrevistas y el prepiloteo se rediseñan, modifican o se desechan los elementos y aspectos más débiles adecuando el diseño final a los objetivos y estándares de nivel (B1 y B2), contenido y viabilidad. Para ello se analizan mediante SPSS para obtener datos clásicos (media, moda, mediana, error de medida, varianza, discriminación, dificultad, fiabilidad y correlaciones entre subpruebas. Luego esos datos se someten a análisis de (IRT) teoría de respuesta al ítem (con Winsteps) donde se obtienen nuevos datos de la dificultad y nivel de cada ítem, discriminación y fiabilidad y otros sobre la habilidad de las personas participantes y su capacidad para desenvolverse ante las tareas propuestas y sobre su adecuación a los objetivos del test. Así obtenemos una información más cabal del funcionamiento del examen que permite saber si un candidato responde acorde con los objetivos del test o de forma aleatoria, por adivinación o por otros mecanismos ajenos a los intereses a medir (Green, 2013).

A continuación ofrecemos un cuadro con los principales datos del prepiloteo de las habilidades de comprensión auditiva y lectora diseñadas para el eLADE de la convocatoria on-line de junio de 2017.

DATOS ESTADÍSTICOS	COMPRENSIÓN LECTORA	COMPRENSIÓN AUDITIVA	*
Ítems	40	43	
Nivel	B2: 17 B1: 21	B2: 20 B1: 23	
Error de medida	5.4	5.7	
Alfa de Cronbach	.92	.95	
Medida* de separación de los ítems	3.57	4.42	Al ser un examen binivel necesita una medida de separación superior a 3
Discriminación	entre: .315 y .503	entre .356 y .501	
Correlación CL-CA	.668	.668	
INFIT*	entre .7 y 1.3	entre .7 y 1.3	ajuste con información ponderada: medida en que los candidatos responden de acuerdo a los objetivos del test
OUTFIT*	entre .7 y 1.3	entre .7 y 1.3	ajuste sensible a casos atípicos: medida en que hay ítems a los que se responde aleatoriamente o de acuerdo a otros objetivos
Puntos de corte	Pendientes de convocatoria oficial del examen	Pendientes de convocatoria oficial del examen	

Datos estadísticos de prepiloteo del eLADE para junio de 2017

Green, R. (2013). *Statistical Analyses for Language Testers*, Palgrave McMillan.
Martínez, A., Biedma, A., Sánchez, A., Chamorro, M.D., y Sánchez, S. (2015). "Descripción y análisis del examen online de acreditación de dominio de español de los niveles B1 y B2: el eLADE". *Certiuni Journal*, 1, 52-66. Consultado el [21/03/2017] en www.certiunijournal.com